**İTÜ**

**DERS KATALOG FORMU**

**(Course Catalogue ForM)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Course Name** |
| Modern Fizik | Modern Physics |
| **Kodu****(Code)** | **Yarıyılı****(Semester)** | **Kredisi****(Local Credits)** | **AKTS Kredisi****(ECTS Credits)** | **Ders Uygulaması, Saat/Hafta****(Course Implementation, Hours/Week)** |
| **Ders (Theoretical)** | **Uygulama****(Tutorial)** | **Laboratuar****(Laboratory)** |
| FIZ201/FIZ201E | 4 | 3 (3+0+0) | 6 | 3 | - | - |
| **Bölüm / Program****(Department/Program)** | Fizik / Tüm Programlar (Physics / All Programs) |
| **Dersin Türü****(Course Type)** | Zorunlu (Compulsory)  | **Dersin Dili****(Course Language)** | Turkce / İngilizce(Turkish / English) |
| **Dersin Önkoşulları****(Course Prerequisites)** | FIZ 102 MIN DD veya FIZ 102E MIN DD veya FIZ 106 MIN DD veya FIZ 106E MIN DD  |
| **Dersin mesleki bileşene katkısı, %****(Course Category** **by Content, %)** | **Temel Bilim****(Basic Sciences)** | **Temel Mühendislik****(Engineering Science)** | **Mühendislik Tasarım (Engineering Design)** | **İnsan ve Toplum Bilim****(General Education)** |
| 100% | - | - | - |
| **Dersin İçeriği****(Course Description)** | Görelilik, Dalgaların Parçacık Özelliği, Parçacıkların Dalga Özellikleri, Atomik Yapısı, Kuantum Mekaniği, Hidrojen Atomunun Kuantum Teorisi, Çok Elektronlu Atomlar, Moleküller, İstatistik Mekanik, Katı Hal Fiziği |
| Relativity, Particle Properties of Waves, Wave Properties of Particles, Atomic Structure, Quantum Mechanics, Quantum Theory of the Hydrogen Atom, Many-Electron Atoms, Molecules, Statistical Mechanics, The Solid State |
| **Dersin Amacı****(Course Objectives)** | 1. Modern fiziğin kavramlarını öğretmek
2. Modern fizik ile kuantum fiziği arasındaki ilişkiyi sağlamak ve temel kuantum mekaniği problemlerinin uygulamalarını öğrenmek
3. Kuantum fiziğinin temel kavramları ile çok parçacıklı sistemler içeren katıhal fiziği ve istatistik fizik gibi konular arasındaki bağlantıyı kurarak bu sistemleri daha iyi anlamak
 |
| 1. Learning the concepts of the modern physics.
2. Building the connection between modern physics and quantum mechanics and learning the application of basic quantum mechanics problems.
3. Building the connection between quantum mechanics and many particle systems, such as solid state physics or statistical physics.
 |
| **Dersin Öğrenme** **Çıktıları** **(Course Learning Outcomes)** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; 1. Özel Görelilik Teorisi anlayıp kavramlarını kullanabilme,
2. Dalga ve parçacık ikilemi ve ışımanın temel kuantum özelliklerini veren bağıntıların açıklayabilme,
3. Atom kavramı ve Atomik modellerin yapılarının temel özelliklerini inceleyebilme ve ayırt edebilme,
4. Heisenberg Belirsizlik ilkesi ve Bohr atom modelinin kavranmasından sonra bu konuyla ilgili problemler çözebilme,
5. Hidrojen atomu problemini çözebilme,
6. Spin ve atom fiziği ile ilgili konularda ki bilgilerini dersin önceki aşamalarındaki bilgileriyle birleştirip konuya hakim olma,
7. Bir boyutta Schrödinger denklemini çözebilme,
8. Üç boyutta Schrödinger denklemini çözebilme,
9. İstatistik Mekanik ile ilgili temel kavramları kullanabilme,
10. Katıhal Fiziği ile ilgili temel kavramları kullanabilme,

becerilerini kazanır. |
| Students who pass the course will be able to gain basic knowledge about:1. Getting the knowledge of Relativity Theory and using its concepts
2. Explanation of the Particle – Wave duality principle, and radiation emitted by transitions in atoms.
3. Concepts of atom and atomic structure
4. Solving problems using the Heisenberg uncertainty principle and the Bohr atom model
5. Principles of the Hydrogen Atom
6. Learning the Angular momentum and spin momentum algebra
7. Solving the 1-dimensional Schrödinger Equation
8. Solving the 3-dimensional Schrödinger Equation
9. Statistical Mechanics fundamental
10. Introduction to the Solid State Physics
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kitabı****(Textbook)** | Modern Physics for Scientists and Engineers, [John Taylor, Chris Zafaritos](http://www.alibris.com/search/books/author/Taylor%2C%20John), Prentice Hall ,1991 |
| **Diğer Kaynaklar****(Other References)** | Concepts of Modern Physics ,A. Baiser, 6th ed., McGraw-Hill (2003)Modern Physics, Kenneth Krane  |
| **Ödevler ve Projeler****(Homework & Projects** | Ödevler konuların anlaşılmasına yardımcı amaçlı olup bu ödevlerin yapılması sınavlar için faydalı olacaktır. |
| Home works are for emphasizing the topics of the course. Doing the homework will be very useful for the exams. |
| **Laboratuar Uygulamaları****(Laboratory Work)** |  |
|  |
| **Bilgisayar Kullanımı****(Computer Use)** | Bazı ödev problemlerinin nümerik çözümleri ya da görsel modellemeleri için bilgisayar programları kullanılmalıdır.  |
| Some problems of the home works may require the use of computer programs for numerical solution or visual modeling. |
| **Diğer Uygulamalar****(Other Activities)** |  |
|  |
| **Başarı Değerlendirme****Sistemi** **(Assessment Criteria)** | **Faaliyetler****(Activities)** | **Adedi****(Quantity)** | **Değerlendirmedeki Katkısı, %****(Effects on Grading, %)** |
| **Yıl İçi Sınavları****(Midterm Exams)** | **2** | **50%** |
| **Kısa Sınavlar****(Quizzes)** |  |  |
| **Ödevler****(Homework)** | **6** | **10%** |
| **Projeler****(Projects)** |  |  |
| **Dönem Ödevi/Projesi****(Term Paper/Project)** |  |  |
| **Laboratuar Uygulaması****(Laboratory Work)** |  |  |
| **Diğer Uygulamalar****(Other Activities)** |  |  |
| **Final Sınavı****(Final Exam)** | **1** | **40%** |

**Ders Planı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Dersin** **Çıktıları** |
| **1** | Özel Görelilik Teorisi | I |
| **2** | Özel Görelilik Teorisi | I |
| **3** | Dalgalar ve parçacıklar I | II |
| **4** | Dalgalar ve parçacıklar II | II |
| **5** | Dalgalar ve parçacıklar III | II |
| **6** | Atom Modelleri  | III |
| **7** | Belirsizlik ilkesi ve Bohr Atom modeli | IV |
| **8** | Hidrojen Atomu | V |
| **9** | Spin ve Atom Fiziği | VI |
| **10** | Bir Boyutlu Schrödinger Denklemi | VII |
| **11** | Üç Boyutlu Schrödinger Denklemi | VIII |
| **12** | İstatistik mekanik | IX |
| **13** | Katıhal Fiziği | X |
| **14** | Katıhal Fiziği | X |

**COURSE PLAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Weeks** | **Topics** | **Course Outcomes** |
| **1** | Special Relativity | I |
| **2** | Special Relativity | I |
| **3** | Waves and Particle I | II |
| **4** | Waves and Particle II | II |
| **5** | Waves and Particle III | II |
| **6** | Atomic models  | III |
| **7** | Uncertainty, Bohr Atom | IV |
| **8** | Hydrogen Atom | V |
| **9** | Spin and Atomic Physics | VI |
| **10** | 1 Dimensional Schrödinger Equation | VII |
| **11** | 3 Dimensional Schrödinger Equation | VIII |
| **12** | Statistical mechanics  | IX |
| **13** | Solid state physics | X |
| **14** | Solid state physics | X |

## Dersin …………………Programıyla İlişkisi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Programın mezuna kazandıracağı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)** | **Katkı Seviyesi** |
| **1** | **2** | **3** |
| **a** | Matematik, Bilim ve Mühendislik bilgilerini uygulayabilme  |  |  | X |
| **b** | Data analizi yapabilmek ve deney tasarlayıp yürütebilmek |  |  |  |
| **c** | İhtiyacı karşılayacak sistem, bileşen ve süreçleri dizayn edebilme | X |  |  |
| **d** | Displinler arası çalışma gerçekleştirebilme |  |  |  |
| **e** | Mühendislik problemlerini belirleyebilme, formüle edebilme ve çözebilme |  | X |  |
| **f** | Mesleki ve ahlaki sorumluluklarını anlayabilme |  |  |  |
| **g** | Etkili bir şekilde iletişim kurabilme |  |  |  |
| **h** | Global/sosyal anlamda mühendislik çözümlerinin etkilerini anlayabilme |  |  |  |
| **i** | Hayat boyu öğrenimin önemini kavrayabilme ve benimseme | X |  |  |
| **j** | Modern meselelerle ilgili bilgi sahibi olabilme  |  | X |  |
| **k** | Mühendislik uygulamaları için gerekli modern mühendislik araçlarını, tekniklerini kullanabilme |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |

 **1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam**

|  |
| --- |
|  |

## Relationship between the Course and *………………..* Curriculum

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Program Outcomes** | **Level of Contribution** |
| **1** | **2** | **3** |
| **a** | Ability to Apply Knowledge of Mathematics,Science, and Engineering |  |  | X |
| **b** | Ability to Design and Conduct Experiments,as well as to Analyze and Interpret Data |  |  |  |
| **c** | Ability to Design a System, Component, or Process to Meet Desired Needs | X |  |  |
| **d** | Ability to Function on Multi-Disciplinary Teams |  |  |  |
| **e** | Ability to Identify, Formulate, and Solve Engineering Problems |  | X |  |
| **f** | Understanding of Professional and Ethical Responsibility |  |  |  |
| **g** | Ability to Communicate Effectively |  |  |  |
| **h** | Broad Education Necessary to Understand the Impact of Engineering Solutions in a Global/Societal Context |  |  |  |
| **i** | Recognition of the Need For, and an Ability to Engage in Life-Long Learning | X |  |  |
| **j** | Knowledge of Contemporary Issues |  | X |  |
| **k** | Ability to Use the Techniques, Skills, and Modern Engineering Tools Necessary for Engineering Practice |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |

 **1: Little, 2. Partial, 3. Full**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Düzenleyen (Prepared by)*** | **Tarih (Date)** 2017 | İmza (Signature) |